

# 2021-2022 学年度上期期末测评

## 四年级语文

### 积累与运用

1. 请将听到的句子工整地写在下面的横格中。

\_\_\_\_\_

2. 填一填。

1. 我发现“抄”和“钞”的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_都相同，像这样的字我还知道有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. 我发现“咳嗽”“唠叨”都带有\_\_\_\_\_，这样的词语我还能写：\_\_\_\_\_。

3. 读拼音，写词语。

zhú jiàn      wéi kàng      shū shì      bēi cǎn

(            ) (            ) (            ) (            )

jià shǐ      xū ruò      dà gài      qīng xī

(            ) (            ) (            ) (            )

### 选择题。

4. 下面词语中，没有错别字的一组是 (    )

A. 茂盛 投降 赞叹 麻鹊

B. 胸怀 即然 暮色 裤子

C. 拔打 出塞 富饶 严厉

D. 重叠 获得 临时 苍蝇

5. 下面加点词运用不恰当的一项是 (    )

A. 孙悟空神通广大，要风得风，要雨得雨。

B. 看着堆积如山的货物，他恨不得生出三头六臂。

C. 跳蚤市场上，同学们神机妙算，卖力地招揽顾客。

D. 他的射箭技术非常高明，大家都称赞他有百步穿杨的实力。

6. 按要求完成下面的练习。

1. 像“志存高远、秉公执法、精忠报国”这样的词我还能写出：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

我知道加点的词一般用来形容\_\_\_\_\_的人，如\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

2. 读例句，体会不同的语气，然后根据情境仿照例句写一写你要说的话。

例：您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？

您不用卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

大扫除时，小明不做清洁，还说反正有那么多同学都在做，担任清洁委员的你提醒他说：

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_。

7. 把下列词语补充完整，再完成后面的练习。

- ① (        ) 头阵        ② (        ) 天荒        ③ (        ) 绿灯  
④ (        ) 跟头        ⑤ (        ) 边鼓        ⑥ (        ) 钉子

(1) 我知道\_\_\_\_\_可以用 (        ) [填序号] 这个词语。

(2) 小强告诉爸爸想买一个新足球，爸爸说：“你的足球还可以踢，不用买。”妈妈说：“他的足球已经很旧了，就给他买一个吧。”我知道像妈妈这样从旁帮腔叫 (        ) [填序号]。

我也能像妈妈这样替小强说话：\_\_\_\_\_。

判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

8. 阅读的时候我要动脑筋思考，试着从不同角度提出问题，然后筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解，我们要养成敢于提问、善于提问的习惯。(        )

9. 小组讨论时，注意说话的音量，避免干扰其他小组。可以重复别人说过的话。如果想法接近，可以先表示认同，再继续补充。(        )

10. 神农尝百草是我国著名的神话，展现了先人的开拓精神。世界各地也流传着多姿多彩的神话传说。读这些神话时，要发挥想象，感受其中的神奇。(        )

11. 写一件事，要把事情的起因、经过、结果写清楚。写事情不用按照一定的顺序写。(        )

12. 把握文章的主要内容，方法很单一，看文章题目就能了解课文主要内容。(        )

13. 按原文填空。

1. 王戎七岁，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，天下谁人不识君？
3. 但使龙城飞将在，\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_，不肯过江东。
5. \_\_\_\_\_，驷马难追。
6. 云母屏风烛影深，\_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_，远近高低各不同。
8. \_\_\_\_\_，雪却输梅一段香。

## 阅读与理解

课内阅读。

终于到了星期六，到了下午，到了我们班演出的那个时刻。

我穿上老虎皮，套上老虎头，紧张地等候在后台的上场口。忽然背后有人轻轻推了我一把。我知道推我的是老师，立刻弯下身子爬上场去，嘴里啊呜啊呜直叫。只听见台下一阵哄堂大笑，①笑得我脸上一阵

热。我已经明白，我笨拙的表演把全场的老师同学都逗乐了，他们从没见过这样窝囊的老虎。

②我总算一直演到了躺下来死掉。到底怎么演完的，我一点儿也记不起来，只记得耳边的笑声接连不断。等到幕布拉下，③我站起来摘下老虎头，满头满脸都是汗珠。

老师倒没说什么。那位演哥哥的小朋友唉声叹气地对我说：“你一出场就豁几个虎跳，那就强多了。”我没回答他，可是心里想：是啊，要是我会豁虎跳，这场戏就不至于砸锅了。

——摘自《一只窝囊的大老虎》

14. 按要求完成练习。

(1) “哄堂大笑”的意思是\_\_\_\_\_，我是联系下文的\_\_\_\_\_知道的，老师和同学“哄堂大笑”的原因是\_\_\_\_\_。

(2) 写出下列词语的反义词。

笨拙（        ）                      窝囊（        ）

15. 读选文，从文中三处画“\_\_\_\_\_”的句子中，任选两句批注“我”的心情变化。

16. 这场戏真的演砸锅了吗？你是从哪些地方看出来的？

\_\_\_\_\_

17. 如果你是观众中的一员，演出结束后，你打算怎么安慰“我”呢？

\_\_\_\_\_

课外阅读。

①大熊猫的历史可谓源远流长。迄今所发现的最古老大熊猫成员——始熊猫的化石出土于中国云南禄丰和元谋两地，地质年代约为 800 万年前中新世晚期。在长期严酷的生存竞争和自然选择中，和它们同时代的很多动物都已灭绝，但大熊猫却是强者，处于优势，成为“活化石”存活到了今天。

②大熊猫体型肥硕似熊、丰腴富态，头圆尾短，头躯长 1200~1800mm，尾长 100~120mm。体重 80~120kg，最重可达 180kg，饲养的熊猫略重于野外生存的大熊猫，一般雄性个体稍大于雌性。头部和身体毛色黑白相间分明，但黑非纯黑，白也不是纯白，而是黑中透褐，白中带黄。秦岭地区的个体偏大，体毛粗糙，腹毛略呈棕色色泽。岷山（尤以青川平武）则个体较小，体毛也较前者为细，腹毛棕色不明显，但凉山的个体并不偏小。

③黑白相间的外表，有利于隐蔽在密林的树上和积雪的地面而不易被天敌发现。相对锋利的爪和发达有力的前后肢，有利于大熊猫能快速爬上高大的乔木。

④大熊猫皮肤厚，最厚处可达 10 毫米。身体不同部分的皮肤厚度也不一样，体背部厚于腹侧，体外侧厚于体内侧，皮肤的平均厚度约为 5 毫米，并且色白而富有弹性和韧性。

⑤大熊猫的视觉极不发达。这是由于大熊猫长期生活于密密的竹林里，光线很暗，障碍物又多，致使

其目光变得十分短浅。此外由于它的瞳孔像猫一样是纵裂的。因此，当夜幕降临的傍晚，它们还能活动。

18. 判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 大熊猫的历史源远流长，和它同时代的其他动物都灭绝了。( )
- (2) 野外生存的大熊猫体重比饲养的熊猫轻，雄性大熊猫略重于雌性大熊猫。( )
- (3) 秦岭地区的大熊猫个体偏大体毛偏细，岷山的则个体较小，体毛较前者粗糙，凉山的个体最小。( )
- (4) 大熊猫的体毛为黑白相间，没有其他杂色。( )
- (5) 语段⑤是围绕“大熊猫的视觉极不发达”这句话来讲的。( )

19. 语段①中的加点字“约”能不能去掉，为什么？

\_\_\_\_\_

20. 为什么说大熊猫是“活化石”？

\_\_\_\_\_

21. 针对短文从不同角度提出两个有价值的问题。

\_\_\_\_\_

课外阅读。

我的妈妈有一双勤劳的手，一双充满爱意的手。

记得一个冬天的傍晚，我在回家的路上，一脚陷进了小水坑里，弄得鞋子满是泥水；回到家里，我把鞋子悄悄放在厕所的门背后，准备等天气暖和些再洗。天气真冷！晚上我躲在房间里做作业，忽然听到厕所里传来唰唰的声音。我走过去一看，妈妈蹲在厕所的水龙头旁边，正在洗我那双沾满泥水的鞋子。望着妈妈冻的通红的手，我感到妈妈不是在刷鞋，而是在洗我那懒惰的习惯。

我回房做作业，做得很专心，很认真。妈妈轻轻地来到我的身边，她拿起我的作业说：“我看看你的作业，”说着，就到一边坐下。看完以后，妈妈脸上露出了笑容，用温柔的手轻轻抚摸着我的头说，“你进步多了，继续努力吧！”这时，妈妈的手热烘烘的，一股暖流流遍我的全身。顿时，我沉浸在无限的幸福中。

做完作业，我在床上总睡不着。闭上眼睛。仿佛看见妈妈的手在眼前晃动，煮饭、烧菜、刷洗衣服，一切都是为了抚育我成长。

22. 根据短文内容填空。

“我”的妈妈有一双\_\_\_\_\_的手，因为她\_\_\_\_\_；妈妈的手又是一双\_\_\_\_\_的手，因为她用那温柔的手\_\_\_\_\_，带给我\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

23. 写出下列词语的近义词。

勤劳（        ）                      认真（        ）

24. 谈谈你对文中画“\_\_\_\_\_”句子的理解。

---

25. 在你的成长道路上，妈妈是如何用爱和耐心教育你的呢？请举一个事例谈一谈。

---

26. 习作。

给\_\_\_\_\_的一封信

请给你的亲友或者其他人写一封信，在信中你可以向他（她）推荐一个好地方，邀请他（她）来玩；也可以向他（她）介绍一个有趣的游戏；还可以告诉对方一件你印象深的事情……

要求：1. 注意语句通顺、内容清楚。2. 文中不出现真实的人名、地名、校名。

川越学校